מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור ואת פרטיו
- לפרש את משמעות המחברת כסמל למורשת משפחתית
- לתרגל צורות לשון ואוצר מילים מהסיפור

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – מחברת מתכונים ישנה
2. ג – צרפתית
3. ג – ממרוקו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בסיפור נכתב שהכריכה הייתה כחולה
2. לא נכון – סבתא אמרה שהכתמים והשגיאות הם חלק מהסיפור
3. נכון – כך נכתב בסיפור במפורש

חלק ג' – השלמת מילים

1. שבע־עשרה
2. מעוגל
3. אולפן

חלק ד' – התאמה

1 – ב (מצאה את המחברת ומוסיפה מתכון חדש)
2 – ד (כתבה את המחברת מאז עלייתה לארץ)
3 – א (סופגניות שאוכלים במימונה)
4 – ג (מקום ללימוד עברית לעולים חדשים)

חלק ה' – הבנה מעמיקה

1. כי היא תרגלה כתיבה בעברית דרך כתיבת המתכונים, זה היה דרכה ללמוד את השפה החדשה
2. המחברת מכילה זיכרונות, חגים ואנשים שהיו חשובים לה, ולכן היא מרגישה שם בבית

חלק ו' – לשון וכתיבה

1. הצורה המוכפלת מבטאת גוון חלש או חלקי של הצבע, לא צבע מלא וחזק
2. תשובה אישית מנומקת הכוללת עמדה ברורה, שני נימוקים, דוגמה אחת ומשפט סיכום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מחברת מתכונים ישנה עם כריכה כחולה
- כי הכתמים והשגיאות הם חלק מהזיכרון והסיפור המשפחתי
- מתכון לעוגיות שוקולד, כנציגת הדור הרביעי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה על מתכונים או חפצים משפחתיים ישנים שיש לתלמידים בבית
- מומלץ לקרוא את הסיפור בקול רם ולעצור בכל פסקה לשאלות הבנה
- בחלק הכתיבה כדאי לעודד תלמידים לשתף מתכון או מנהג מהמשפחה שלהם

דף תרגול: מחברת המתכונים של סבתא זוהרה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור נועה מגלה מחברת מתכונים ישנה של סבתה, שעלתה ממרוקו. דרך המחברת נלמד על מורשת, זהות ושפה.

בנק מילים: מעוגל | שבע־עשרה | אולפן

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מצאה נועה במגירה התחתונה?

א) תמונות ישנות ב) מחברת מתכונים ישנה ג) מכתבים מצרפת

2. באיזו שפה כתבה סבתא את המתכונים הראשונים?

א) עברית ב) ערבית ג) צרפתית

3. מאיפה עלתה סבתא זוהרה לארץ?

א) מעיראק ב) מתימן ג) ממרוקו

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	למחברת הייתה כריכה אדומה.	☐	☐
2	סבתא זוהרה רצתה לכתוב את המחברת מחדש בצורה נקייה.	☐	☐
3	מתכון הספינג' קשור לחג המימונה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. סבתא זוהרה עלתה לארץ ממרוקו בגיל _____ .

2. הכתב במחברת היה _____ ויפה.

3. ה_____ הם המקום שבו למדו עולים חדשים עברית.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נועה	___	**א.** סופגניות שאוכלים במימונה
2. סבתא זוהרה	___	**ב.** מצאה את המחברת ומוסיפה מתכון חדש
3. ספינג'ו	___	**ג.** מקום ללימוד עברית לעולים חדשים
4. אולפן	___	**ד.** כתבה את המחברת מאז עלייתה לארץ

5 חלק ה' – הבנה מעמיקה

ענו בקצרה.

1. למה סבתא אומרת שהמתכונים היו 'התרגיל שלי' באולפן?

2. מה סבתא מתכוונת כשהיא אומרת שהמחברת היא הבית שלה?

6 חלק ו' – לשון וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה מוסיפה הצורה 'צהבהבים' למשמעות הצבע, בהשוואה למילה 'צהובים'?

2. כתבו 60-80 מילים: האם אתם מסכימים עם סבתא שלא רצתה לכתוב את המחברת מחדש יפה ונקי? פתחו בעמדה, תנו שני נימוקים ודוגמה אחת, וסיימו במשפט מסכם.

כרטיס יציאה

מה מצאה נועה במגירה?

למה סבתא לא רצתה לכתוב את המחברת מחדש?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀